

Curso: 2do Año

Asignatura: Tecnología

Unidad 3 : Materiales e impacto sustentable

Tema: Sustentabilidad. Triple impacto (Social, Económico, Ambiental), Reciclado.

Fundamentación: Conocer el significado de sustentabilidad y triple impacto. Como se genera un triple impacto con la reutilización o reciclado de materiales. Reconocer la forma de reciclar diferentes materiales y revalorizarlos con la producción de un producto nuevo funcional.

Objetivos:- Conocer conceptos de sustentabilidad, triple impacto y reciclado.
-Reconocer los tipos de materiales y como clasificarlos.
-Crear la capacidad de revalorizar los residuos convirtiéndolos en un producto funcional.
-Reconocer una conciencia ambiental, por medio del reciclado.

Propósito: -Que los alumnos reconozcan cuales son los residuos cotidianos
-Que los alumnos puedan volcar los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana, empezando por su casa, aplicándola a sus rutinas diarias.
-Que puedan detectar las diferentes formas de reciclar un material.
-Además de todo lo aprendido, puedan transmitir estos valores y conocimientos a su entorno familiar y amistad.
-Crear una conciencia amigable con el medio ambiente, creando hábitos que ayude al cuidado de nuestro entorno.

Contenidos: Concepto sobre sustentabilidad, como ser sustentable en nuestra vida cotidiana. Concepto de triple impacto (Social, Económico, Ambiental), como afecta el triple impacto en el medio ambiente. Como podemos generar un impacto, que ayude a mejorar o cuidar nuestro ambiente. Aprender a crear una conciencia de reciclado, como reciclar los materiales, cuales son los tipos y como poder recuperarlos. Como recuperar residuo, generando productos funcionales.

Saberes previos necesarios: - Conocimiento sobre los materiales que son desechos
-Como identificar los diferentes materiales para su separación
-Saber cuáles son los materiales que dañan al medio ambiente
-Conocimiento acerca de que productos se fabrican con papel, plástico, madera, etc.

Conceptos clave: Sustentabilidad, triple impacto, reciclado.

Actividades (Recordá que pueden ser fuera o dentro del aula):

Diseño de Cuadernos tapa dura

Objetivo de comprensión: El trabajo consiste en diseñar y fabricar un cuaderno de tapa dura a través de materiales reciclados. Una vez realizada la clasificación, poder aprovecharlos.

Para su realización, deben separar los residuos, y así clasificar papel, cartón y telas para reutilizar.

Mediante esta actividad, aprenderán a aprovechar los materiales para producir un producto que van a poder utilizar en la escuela. De esta manera, verán lo valiosos que se vuelven los residuos.

Materiales: Cartón, papel, hilo, tela.

Actividad cierre: Repaso

Objetivo de Comprensión: para reciclar, es necesario separar los residuos.

Nombre: Báez María Laura

Recursos: Apuntes dados en clase, internet,

Evaluación: Se evaluará de acuerdo a los materiales obtenidos mediante la separación de residuos. Innovación en el diseño del cuaderno.

Actividades de cierre: Desarrollar un informe de cómo se sintieron realizando la separación de residuos. Detallar en el informe la cantidad de materiales que pudieron encontrar en el residuo, y cuales fueron esos materiales. Desarrollar además, que significado para ellos realizar un cuaderno para la escuela con residuos recuperados.

Evaluación Final: Deberán exponer de manera individual, presentar el cuaderno realizado y explicar cómo fue el proceso de selección y separación de residuos. Explicar cuáles fueron las sensaciones encontradas al realizar esta actividad y cuáles pueden ser los posibles productos que se pueden realizar con reciclado.

Rúbricas de evaluación

VALORACION DEL PROYECTO	BUENO	MUY BUENO
De acuerdo a la cantidad de material recuperado	✓	
Innovación		✓
Terminaciones del cuaderno		
Estado de los materiales		
Destino final del cuaderno		

Bibliografía

educacion.sanjuan.edu.ar